

Sällskapet för folkundervisningens befrämjande

Göteborg 2013-02-06

Ansökan om stöd till FramtidsFröns i Väst för vidareutveckling av Detektiverna

- FramtidsFrön är en ideell förening som arbetar för att bejaka och utveckla barn och ungas entreprenöriella förmågor samtidigt som de får en träning och förståelse för företagande.
- Syftet uppnås genom att stötta och inspirera skolans personal till att arbeta entreprenöriellt med en elevaktiv skolan, ha fokus på kunskapsmål och personlig utveckling samt ser det som en självklarhet att samhället kring eleverna ska användas som den kunskapsbank den verkligen är. Arbetet med entreprenörskap i skolan har förtydligats och förstärkts i både förskolans och grundskolans nya läroplaner. Samtidigt är det fortfarande en lång väg kvar innan denna förändring slagit igenom på allvar i skolan.
- FramtidsFrön erbjuder fortbildning, handledning och processledning för pedagoger, arbetslag och hela skolor, samt rena föreningsarrangemang för våra medlemmar (bl a studieresor, nätverksträffar samt vår nationella mässa.). Vi har idag två regionala föreningar i Sverige med kontor i Göteborg, Karlstad, Linköping och Stockholm. Hela verksamheten i Sverige omfattar drygt 400 skolor under läsåret 2012/2013.
- Föreningen har under mer än 10 års tid utvecklat olika pedagogiska inspirationsmaterial tillsammans med pedagoger och representanter från kultur, förenings- och näringsliv. Idag har vi sex olika material, hälften av dem är webbaserade. De övriga materialen kan beställas av våra medlemmar till självkostnadspris.
- Detektiverna är ett webbaserat inspirationsmaterial som skapar intresse kring vår historia och närmiljö. Genom att jämföra gamla och nya fotografier kommer eleverna upptäcka förändringarna och fundera över vad det är som har hänt och varför. Webbsidan som vi använder idag för Detektiverna delar vi med 9 andra EU-länder vilket underlättar för många internationella samarbeten.
- FramtidsFrön vill nu vidareutveckla den svenska delen av Detektiverna där vi utformar en mer omfattande lärarhandledning. Vi vill även få in värdegrundsfrågorna i det historiska arbetet och vi vill även koppla in fler Västsvenska bildarkiv till webbsidan. Beräknade kostnader för denna vidareutveckling är totalt 50 000 kronor.
- FramtidsFrön i Väst ansöker härmed om ett finansiellt stöd från Sällskapet för folkundervisningens befrämjande på 50 000 kronor för att användas till att vidareutveckla Detektiverna.

Carin Sävetun, FramtidsFrön i Väst

carin.savetun@framtidsfron.se

Org. nr: 802438-2965

Bankgiro: 216-7195

Presentation av FramtidsFrön



I över 10 år har föreningen FramtidsFrön arbetat fram metoder för att föra in entreprenörskapet inom ramen för den ordinarie undervisningen från förskola till skolår nio. Entreprenörskap i skolan är ett pedagogiskt förhållningssätt lika mycket som det är kunskap om företagande. Skolan öppnas mot omvärlden genom att andra arenor än klassrummet används för lärandet.

Sedan juli 2011 ingår det nu uttryckligen i skolans uppdrag att främja ett entreprenöriellt förhållningssätt. Vår uppgift är att stötta barn och skolpersonal i detta uppdrag.

Vi har idag två regionala föreningar i Sverige med kontor i Göteborg, Karlstad, Linköping och Stockholm. Hela verksamheten i Sverige omfattar drygt 400 skolor under läsåret 2012/2013 och över 40 000 elever arbetar årligen med någon av våra inspirationsmaterial.

Mål

FramtidsFrön vill vara med och skapa framtidens skola, vi vill att fler elever ska uppleva skolan som lärorik, spännande och rolig. Alla barn har olika sätt att hämta in kunskap. Därför är det mycket viktigt att vi tillgodoser olika lärstilar för att våra barn ska känna att de utvecklas genom att använda sina egna kreativa och entreprenöriella förmågor.

FramtidsFröns idé bygger på att hjälpa skolan att arbeta på ett mer entreprenöriellt sätt. Vårt mål är att erbjuda medlemskap, våra fortbildningar och metoder till så många kommuner och skolor som möjligt. Fler företagsamma individer leder till ett rikare samhälle.

Vision

FramtidsFröns vision är följande:

" Att inspirera och underlätta för entreprenörskap så att alla individer i skolan får möjlighet att upptäcka och nå sin fulla potential"

Våra inspirationsmaterial

Frö-Retaget

Frö-Retaget är ett metodmaterial som handlar om att driva företag i den allra enklaste formen. Eleverna börjar med att tänka ut sin gemensamma önskedröm som de sedan ska jobba tillsammans mot. På samma gång som Frö-Retaget ger eleverna insikt i företagande övar man sig på att ta ansvar, samarbeta och tänka kreativt.

HandsOn Enterprising

HandsOn är ett metodmaterial där målet är att eleverna ska genomföra en marknadsdag. Tyngdpunkten ligger på marknadsföring av en egen idé. Eleverna lär sig om företagande, projektarbete, ekonomi och att arbeta i grupp. Materialet finns både på svenska och engelska för att kunna användas i språkundervisningen.

Företagsorientering

Företagsorienteringen är ett metodmaterial där elever i grupp får besöka lokala företag. Besöken förbereds noga och presenteras sedan för hela klassen. Eleverna lär känna det lokala näringslivet samtidigt som de ordinarie skolämnena får en ny innebörd. Verktuget används ofta som ett alternativ eller komplement till PRAOn.

Miljörally

Miljörally är en webbaserad entreprenöriell miljöutmaning som vänder sig till skolan. Elever och lärare får tillsammans vara med och använda sin kreativitet för att lösa uppgifter och problem med miljöfokus från riktiga företag. Arbetet kan göras i ett eller flera ämnen. Resultaten kan visas upp på flera sätt genom en mäsasida eller på en hemsida.

Radio-Aktiv

Under en hel dag sänder en eller flera skolor live-radio på en tillfällig FM-frekvens i närområdet. Varje grupp får planera och genomföra ett 30 minuter långt radioprogram i ett aktuellt ämne. Man arbetar ämnes-övergripande med fokus på medarbetarskap. Här syns tydligt att alla förmågor är lika viktiga.

Vidareutveckling av Detektiverna

Detektiverna är ett webbaserat metodmaterial där elever får upptäcka förändringar som har skett och som sker, i deras närhet genom att jämföra gamla fotografier med nya.

Det historiska detektivarbetet börjar med att eleverna ska leta reda på gamla fotografier från deras närmiljö (Det kan även vara foton på saker, traditioner etc). De ska sedan ta ett nytt fotografi på samma plats. Genom att jämföra fotografierna upptäcker de förändringarna och funderar över vad det är som har hänt och varför. Utifrån bilderna väcks frågor som eleverna ska försöka finna svar på.

De söker svaren genom intervjuer med människor som vet något om platsen, böcker, museum, hembygdsföreningar mm. Arbetet kan laddas upp på en hemsida där andra kan ta del av deras upptäckter - och det gäller även elevarbeten från andra länder eftersom Detektiverna är resultatet av ett tidigare EU-projekt där totalt 10 länder medverkade. Eleverna kan skriva sina texter på två språk, vilket gör att man även kan använda det i språkundervisningen.

I Detektiverna arbetar man ämnesövergripande och i nära kontakt med närsamhället. Eleverna använder bl a sin samarbetsförmåga, nyfikenhet och drivkraft för att lösa uppgiften.

Vi anser att Detektiverna har en stor utvecklingspotential för samverkan mellan skolan om närsamhället. Som exempel på det vill vi hänvisa till ett pilotprojekt som pågick under våren 2011.

FramtidsFrön i Väst och Göteborgs Stadsmuseum samarbetade då kring klass 5 på Franska skolan i Göteborg. Eleverna fick specialtillgång till museets webbaserade arkiv och museets pedagog fanns tillgänglig för klassen under några veckor. Elevernas resultat i form av utställningsskärmar med bilder från "Franska tomten" i Göteborg visades senare upp i museets tillfälliga utställning samt på FramtidsFröns nationella mässa 2011.

Samtliga inblandade i projektet såg en stor vinning med att eleverna använder andra arenor utanför skolan som sin lärmiljö. Genom att eleverna redan från början visste att deras resultat skulle visas upp på museet blev arbetet både mer spännande och gjorde dessutom att fler elever tog eget ansvar för processen.

FramtidsFrön vill nu vidareutveckla den svenska delen av Detektiverna där vi utformar en mer omfattande lärarhandledning. Vi vill även få in värdegrundsfrågorna i det historiska arbetet och vi vill även koppla in fler Västsvenska bildarkiv till webbsidan.

Beräknade kostnader för denna vidareutveckling är totalt 50 000 kronor.

Med hopp om ett positivt besked!

Carin Sävetun

Verksamhetsansvarig, FramtidsFrön i Väst

0738-51 75 05

- Förteckning över styrelsen