

*Sällskapet för
Folkundervisningens
Befrämjande
i Göteborgs stift*

Verksamhetsberättelse för Sällskapet för Folkundervisningens befrämjande i Göteborgs stift år 2015

Sammanträden

Sällskapets årsmöte hölls måndagen den 23 mars, 2015 och Sällskapets höstmedlemsmöte måndagen den 30 november, 2015. Styrelsen har sammanträtt vid tre tillfällen.

Beslut om anslag

Årsmötet beslutade att bifalla följande ansökningar:

Ansökan från Skolsamlingsgruppen för verksamheten 2015	35 000:-
Ansökan från GR Utbildning om bidrag till Sällskapets hemsida 2015	15 000:-
Ansökan om medel från Guldhedskyrkans kammarkör för framförandet av J S Bachs Matteuspassionen.	30 000:-
Samt att bevilja GR Utbildning ett bidrag för administration 2015	
Denna kostnadspost bokförs fr.o.m. 2015 som en förvaltningskostnad.	25 000:-

Vid årsmötet berättade Ph.D. Anna Liljeström om PlugInnovation.se

Anna Liljeström arbetar som projektledare på Pedagogiskt Centrum, GR Utbildning vid Göteborgsregionens kommunalförbund. Hennes fokus är utanförskapsfrågor och särskilt hur man kan motverka studieavbrott. Anna har en bakgrund inom forskning med en Ph.D. i Pedagogisk Psykologi från the University of Georgia, GA, USA med en inriktning på tillämpad kognition och utveckling samt kvalitativ forskningsmetodik, och har en mångårig erfarenhet av undervisning på främst högstadiet.

Anna redogjorde för utformningen av en nationell, digital plattform för att motverka avbrott från gymnasieskolan, PlugInnovation.se. Plattformen utvecklas inom ramen för ESF-projektet Plug In, som är Sveriges största samverkansprojekt för att minska avbrott från gymnasiet. Projektet omfattar ett 80-tal del-projekt i ett 50-tal kommuner och fem regioner. Syftet med PlugInnovation.se är att på ett ställe samla kunskap som är central för personer som arbetar för att motverka avbrott och främja närvaro i skolan. Plattformen omfattar en forskningsbank,

relevant statistik, metodbeskrivningar av delprojektens arbete och metoder, samt djupstudier av tio av projekten för att lyfta framgångsfaktorer och lärande exempel.

Höstens medlemsmöte gästades av Henry Ascher, professor i folkhälsovetenskap och docent och överläkare i barnmedicin

Henry Ascher höll ett föredrag med rubriken "Om människorna, rättigheterna — och de andra."

Henry Ascher arbetar vid Enheten för socialmedicin och epidemiologi vid Sahlgrenska akademien, vid Göteborgs universitet, vid Angereds Närsjukhus och vid Flyktingbarnteamet i Göteborg. Hans forskning omfattar bland annat hälsa hos flyktingbarn och papperslösa. Han är ordförande för Svenska Barnläkarförningens Arbetsgrupp för flyktingbarn och är medicinskt ansvarig för och en av grundarna till av Rosengrenskas vårdförmedling för papperslösa. Han har suttit i Diskrimineringsombudsmannens råd och ingår i juryn för ALMA-priset (Astrid Lindgren Memorial Award). Han är aktuell dokumentärfilmen Även de döda har ett namn.

Förvaltning av Sällskapets medel under 2015

I Penningplaceringsgruppen har ingått Margrethe Kristensson (sammankallande), Eva Runhammar, Bengt Holmén och Johan Berhof (SEB).

Gruppen har sammanträtt två gånger (3/3 samt 19/10) och har arbetat helt ideellt.

I balansräkningen för året redovisas skulder och eget kapital på 4 003 399 (2014: 3 924 010) kronor.

Årets överskott är 80 014 (2014: 357 787) kronor. I portföljen fanns vid årsskiftet 56,8 % svenska aktier, 19,9 % utländska aktier, 14,5 % svenska räntebärande, 6,6 % utländska räntebärande instrument samt 2,2 % likvida medel.

Enligt Skatteverkets fullföljdskrav ska Sällskapet använda minst 80 % av avkastningen på tillgångarna för allmännyttiga ändamål sett över en flerårsperiod (ca 5 år). Under femårsperioden 2011 - 2015 har Sällskapet delat ut bidrag för 370 000 kronor vilket motsvarar 79,1 % av avkastningen under dessa år.

Skolsamlingsgruppen och Hemsidesgruppen 2015

Skolsamlings- och hemsidesgruppen

Medlemmar i den kombinerade Skolsamlings- och Hemsidesgruppen var vid årsskiftet Siv Bengtsson, Agnetha Eliasson, Iréne Eriksson, Gunnar Hejde, Ing-Britt Ling (ny medlem) samt Margaretha Sahlin (sammankallande). Adjungerad medlem är Anny Rousing Andersson (webbansvarig). Kontaktperson på museet har varit Pernilla Karlsson.

Projekt under året

Gruppen har under året fortsatt diskussionen om satsningar för att synliggöra Skolsamlingen. Det skrivprojekt som pågått under ett par år och som syftar på att resultera i texter om föremål och ämnen kopplade till skolsamlingen har fortsatt. Då arbetet bygger på frivilligt arbete har det fått fortgå i den takt som varit möjlig för de inblandade. Därutöver har gruppen diskuterat olika satsningar, och beslöt bl a vända sig till aktiv skolpersonal för att undersöka vad de ser för möjligheter med Skolsamlingen och hemsidan i deras lärargärning. Detta har man precis börjat göra.

De medel som Sällskapet ställt till Skolsamlingsgruppens förfogande, planeras utnyttjas under 2016. Tanken är att de skall utnyttjas på ett sätt som kommer Skolsamlingsgruppens skrivprojekt och Skolmuseets hemsida till godo, genom att information och bilder på Skolföremål tillgängliggörs. Projektet syftade till att göra fler skolföremål sökbara och möjliga att studera via museets databas men också att bilder och uppgifter kan användas i skrivprojektet på Skolmuseet.se.

Museets databas är idag sökbar både direkt via www.stadsmuseum.goteborg.se/carlotta, via länkar från museets hemsida, liksom i den nationella samsöksdatabasen K-samsök, www.kringla.nu, som i sin tur är sökbar i dess europeiska motsvarighet, Europeana <http://www.europeana.eu/>. Detta medför, i enlighet med Sällskapets ursprungliga syfte om att hålla en ständig utställning av skolföremål, att föremålen är tillgängliga dygnet runt, världen över.

Skolsamlingen

Skolsamlingen består av två delar, dels ett bibliotek inklusive en stor lärobokssamling, och dels en föremålssamling. Biblioteket är till stora delar genomgången och registrerat i museets bibliotekskatalog, Webbsök; ca 5500 böcker och tidskrifter och ca 5500 läroböcker är sökbara. Bibliotekskatalogen är tillgänglig via museets hemsida eller direkt på denna adress <http://webbsok.mikromarc.se/gbgsm>. Vill man studera böckerna vänder man sig till museets läsesal, Faktarum eller till bibliotekarie Pernilla Karlsson.

Till föremålssamlingen hör allt från laborationsutrustningar till skolplanscher och skolbänkar. Läroböckerna är fysiskt placerade tillsammans med föremålen, och registreras därför även i museets arkiv- och föremålsdatabas, Carlotta. Här finns mer än 12 000 poster som rör skolsamlingen, inklusive då de 5500 läroböckerna.

Utställda föremål

Under året visades föremål ur skolsamlingarna i museets basutställningar om 1700- och 1800-talen, samt i de tillfälliga utställningarna *Ostindiska huset* (om museibyggnadens historia) och *Bilder av Göteborg* (om samlingarnas och Faktarummets historia).

Hemsidorna

www.skolmuseet.se.

GR Utbildning har som tidigare år haft att arbeta med Sällskapets hemsidor. Avsikten med hemsidorna är att sprida kunskap om Sällskapets verksamhet till skolelever, lärare, lärarutbildningen vid Göteborgs Universitet, allmänheten etc.

Skolsamlingarnas hemsida har renodlats till att främst berätta om skolmuseets och samlingarnas historia och innehåll. Här finns bland annat ett stort antal bilder på

skolplanscher och läroböcker. Direkt från bilderna finns länkar till fakta i museets föremålskatalog, Carlotta. Hemsidan har dessutom löpande uppdaterats med information om aktiviteter, utställningar, lästips mm. Detta arbete har utförts av GR Utbildning baserat på text- och bildmaterial från redaktionsrådet.

www.folkbildningssallskapet.se

Här presenteras fakta om Sällskapetets historik, verksamhet och stagar, liksom information om böcker tryckta med bidrag från *Sällskapet för Folkundervisningens befrämjande i Göteborgs stift* samt tips på böcker i Stadsmuseets skolsamlingar och Göteborgs skolmuseum. Protokoll, verksamhetsberättelser mm från Sällskapetets möten går att hämta härifrån.

www.skolmuseet.se har under året haft 555 unika besök (45 återkommande), 676 sidvisningar.

www.folkbildningssallskapet.se har under året haft 181 unika besök (54 återkommande), 309 sidvisningar

Samverkan mellan Sällskapet och GR Utbildning

Sällskapet har sedan många år tillbaka en etablerad samverkan med GR Utbildning och detta inte minst med anledning av GRs omfattande satsningar på skolutvecklingsområdet (www.grutbildning.se).

Sällskapetets arbete med skolmuseet och dess samlingar är ett av flera konkreta samverkansfält organisationerna emellan.

Här kan intressanta kopplingar mellan dåtid, nutid och framtid på skolområdet göras och genom samarbetet har Sällskapet stora möjligheter att kunna delta i den aktuella skoldebatten.